

### Сравнение подходов к обучению

#### в МГУ им. Н. П. Огарева и Технологическом университете Тампере (TUT)

(на основании интервью с И. В. Ждановым и В. А. Сидоровой, обучавшимися в TUT на протяжении весеннего семестра 2015–16 уч. г.)

#### **Организация обучения**

<b>МГУ им. Н. П. Огарева</b>	<b>TUT</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Де-юре: обязательное посещение занятий.</li><li>• Студент выбирает направление подготовки, получая почти фиксированный набор курсов.</li><li>• Следствия предыдущего:<ul style="list-style-type: none"><li>- Учебный процесс планируется. Расписание составляется для <i>студента</i>, накладок нет.</li><li>- Нет проблем с записью на курсы (ибо выбор ограничен).</li><li>- Большая часть студентов заканчивает университет в срок.</li></ul></li><li>• Большая часть нагрузки преподавателя – аудиторная (общение с группой студентов). Преподаватель ведет много курсов одновременно.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Свободное посещение занятий.</li><li>• Студент выбирает курсы сам (его могут проконсультить в «учебной части»).</li><li>• Следствия предыдущего:<ul style="list-style-type: none"><li>- Расписание составляется для преподавателя, у студентов возможны накладки.</li><li>- Может возникнуть проблема с записью на курс (если он популярен, мест не остается).</li><li>- Значительная часть студентов учится дольше нормативного срока.</li></ul></li><li>• Аудиторная нагрузка невелика – возможно, 3 пары в неделю. Преподаватель может вести единственный курс.</li></ul>

#### **Оценивание знаний**

<b>МГУ им. Н. П. Огарева</b>	<b>TUT</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Де-юре: внедрена балльно-рейтинговая система, большая часть рейтинга зарабатывается студентом в течение семестра.</li><li>• Эпизодическое использование проектного метода работы студентов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Единой балльно-рейтинговой системы нет, некоторые преподаватели (не все) выдают студентам задания в течение семестра.</li><li>• Достаточно распространенное использование проектного метода работы студентов.</li></ul>

**Предложения студентов.** Более интенсивно использовать проектный метод работы при преподавании IT-дисциплин: объединять студентов в группы по 2–4 человека «по интересам», выдавать одно (достаточно большое) задание на группу.

#### **Электронные средства**

<b>МГУ им. Н. П. Огарева</b>	<b>TUT</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Эпизодическое использование электронных обучающих систем (типа Moodle). Некоторые преподаватели по своей инициативе размещают материалы в сети («ВКонтакте» и т.д.).</li><li>• Эпизодическое использование сети Internet для общения со студентами (переписка и т.д.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Широкое использование электронных обучающих систем (типа Moodle). Все курсы размещаются в сети (возможно, во внутривузовской, доступ по логину-пароллю).</li><li>• Регулярное использование сети Internet для общения со студентами (переписка и т.д.).</li></ul>

#### **Предложения студентов:**

- Размещать содержание лекций в сети (Internet или внутривузовской, но чтобы у студентов был круглосуточный доступ к этой информации).
- Более активно использовать Internet для общения со студентами.
- Постепенно внедрить в учебный процесс электронную обучающую систему (Moodle или другую).

**Замечание.** Как быть с авторскими правами на выложенную в сети информацию?

### Содержание и структура учебных курсов

МГУ им. Н. П. Огарева	TUT
<ul style="list-style-type: none"><li>• Студентам доступен лишь перечень курсов, их содержание отсутствует в сети.</li><li>• Студент, записывая темы лекций последовательно, не видит всей иерархической структуры курса.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Структура и общее содержание некоторых курсов доступны в сети.</li><li>• В сети выкладываются материалы прошедших лекций. Поэтому студенты видят весь пройденный материал сжатом виде.</li></ul>

#### **Предложения студентов:**

- (См. также выше) Размещать содержание курсов в сети. Помимо прочего, это позволит видеть всю структуру курса.
- Требовать от абитуриентов начальные навыки в области программирования.
- (Предложение по конкретному курсу) Перед изучением дисциплин «Теория алгоритмов», «Алгоритмы и анализ сложности» читать студентам младшего (возможно, 1-го) курса бакалавриата дисциплину «Теоретические компьютерные науки», которая включает в себя ранее перечисленные дисциплины и служит основой направления ФИиИТ.

**Замечание.** Дисциплина «Теоретические компьютерные науки» в TUT входит в магистерскую программу. Читать что-то теоретическое студентам младших курсов бакалавриата вряд ли целесообразно. Но на старших курсах или в магистратуре такая обобщающая дисциплина могла бы быть полезной.